



CLASA a IV-a

**Subiectul I. Cu cifrele la joacă!**

A. COANDĂ2025COANDĂ2025COANDĂ2025.....

- Ce literă se află pe poziția 2025?
- Câte cifre de 0 și litere de O sunt până litera de pe poziția 2025?

B. Află doimea produsului tuturor numerelor a și b din relația:

$$\{23 - 2 \times [5 + (a - 3) : 2]\} \times \{6 - 4 \times [18 - (b + 2)] : 8\} = 9.$$

**Subiectul II. Fabrica...de jucării!**

- A. Într-o fabrică au fost produse mașini, triciclete și biciclete, în total 95 de bucăți, având 340 de roți. Numărul bicicletelor este de 6 ori mai mic decât al tricicletelor. Câte mijloace de transport de fiecare fel au fost produse?
- B. Într-un atelier, păpușile confecționate se așază în cutii. Dacă se pun câte 3 într-o cutie, rămân 10 păpuși neambalate. Dacă se pun câte 5, dintr-o cutie ar lipsi 4 păpuși. Câte cutii și câte păpuși sunt în atelier?

**Subiectul III. Jocul numerelor!**

Într-o pungă au fost introduse 10 jetoane, numerotate de la 1 la 10. Fiecare copil extrage câte două jetoane, fără să le arate celorlalți numerele de pe acestea.

*Alina:* - Suma numerelor de pe jetoanele mele este 17.

*Bogdan:* - Suma numerelor de pe jetoanele mele este 16.

*Cosmin:* - Suma numerelor de pe jetoanele mele este 11.

*David:* - Eu nu vreau să spun nimic despre jetoanele extrase de mine.

*Emă* (care a extras jetoanele cu numerele 2 și 5) spune, după un timp de gândire: - Nu-i nimic. Vă spun eu care sunt numerele de pe jetoanele extrase de David.

Care a fost raționamentul Emei pentru a afla numerele de pe jetoanele lui David?

**Fiecare subiect este notat cu 10 puncte, din care 1p din oficiu. Timp de lucru: 90 minute.  
Succes!**